**Conséquences que les flux migratoires provenant d’autres cultures peuvent avoir sur des sociétés.**

1. Rechercher d’autres évènements résultant des flux migratoires au Canada ? Quels éléments ou manifestations d’autres cultures ont pu conduire à une confrontation de valeurs? Une fois l’élément trouve, présente-le et mets-le en contexte. Dans la culture dont il est originaire, que représente cet élément culturel, depuis quand est-il présent, combien de personnes le « pratiquent »...(mettre en contexte)? Quelle est son importance au Canada? Est-ce un élément majeur ou mineur? Avec de nombreux pratiquants/utilisateurs?
2. Selon l’élément culturel que vous avez choisi, comment les communautés confrontées à cet élément ont-elles réagi? Des tensions ont-elles éclaté? Trouver un article de journal (minimum) traitant de votre sujet?
3. Quelles sont nos responsabilités en tant que membres de la communauté vis-à-vis de ces situations, évènements?
4. Quelles sont les responsabilités du gouvernement? Quelles mesures ont été prises par le gouvernement dans ce cas-là?
5. Quelles conséquences à court terme ou à long terme peuvent avoir ces évènements sur l’ensemble de la communauté?

Développez votre recherche de manière à être prêt à présenter vos informations et votre recherche dans une discussion de classe. Votre recherche sera postée sur Weebly. ON doit y trouver les liens aux articles de journaux ou aux autres ressources vous ayant permis d’accomplir ce travail. Point forme est suffisant.

(médecine traditionnelle)/ voile-Hijab/ Kirpan/Turban/ Langues officielles vs langues immigration/ Fêtes culturelles-religieuses/ Nourriture, gastronomie/ Pratiques segregationnelles (piscine)/ Aménagement temps de prières… accommodements/ mutilations génitales…