**Perspectives mondiales 12 Plan du cours  2018-2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Grandes Idées | Résultat d’apprentissage prescrit |
| 1. Je peux déterminer qui sont les principaux acteurs de la mondialisation et quelles instances permettent de réguler ce phénomène. | L’élève évaluera l’impact des entreprises et des instances régulatrices dans le développement de la mondialisation. |
| 1. Je peux explorer les flux et les territoires affectés par la mondialisation. | L’élève évaluera l’impact de la mondialisation sur les flux de population, de marchandises et sur le développement de territoires. |
| 1. Je peux me rendre compte qu’il existe des alternatives et des contre-mouvements à celui de la mondialisation. | L’élève évaluera l’impact que les mouvements alter ou anti-mondialisation ont sur les sociétés à travers le monde. |
| 1. Je peux expliquer mes rôles et mes responsabilités dans un contexte de mondialisation | L’élève évaluera son rôle et ses responsabilités dans un contexte généralisé de mondialisation. |

Dans ce cours, nous étudierons un peu plus en profondeur certains concepts de la mondialisation abordés dans le cours Perspectives mondiales 11. Nous nous intéresserons tout particulièrement aux acteurs de la mondialisation, aux territoires et aux populations touchés par la mondialisation mais également aux alternatives qui existent à ce mouvement global. Enfin, un projet de recherche nous permettra de réfléchir en profondeur aux enjeux liés à la mondialisation dans certaines parties du globe.

**La majorité des activités ou des projets proposés se feront en groupes de 2 à 4 étudiants et voici les responsabilités qui incombent aux groupes :**

**Responsabilités du groupe :**

* Choisir une question
* Suivre le modèle d’enquête présenté en classe
* Basée sur les discussions, films, lectures faites en classe, préparer une réponse à la question.
* Présenter votre réponse de façon claire et détaillée au reste de la classe selon le format proposé.

**De manière individuelle à travers les discussions, les travaux ou activités effectués, voici les responsabilités qui incombent à chaque étudiant :**

**Responsabilité individuelle :**

* Participer aux discussions en classe.
* Ecouter les présentations et les réponses à chaque question
* Prendre des notes durant les présentations
* Poser des questions pertinentes durant les présentations
* Faire une réflexion sous forme de blogue à la fin de chaque section.

***Plan de la session***

* ***1ere Mini Unité :***

*Rappel de la mondialisation, introduction aux concepts de bases et aux chapitres à venir.*

* ***2e Unité : Etude de cas d’un produit commun***

*Questionnement sur l’intérêt d’un tel processus de fabrication.*

* ***3e Unité : Les Acteurs de la mondialisation***

*FTN / Etats/ ONU/ONG/ Instances internationales*

* ***4e Unité : Les transports, les flux et les territoires***

*Géographie de la Mondialisation : Etats leaders, émergents, périphériques et les moyens de la mondialisation.*

* ***5e Unité : Les alternatives à la Mondialisation***

*Mouvement anti ou alter mondialisation*

* ***6e Unité : Projet de recherche et plan d’action***
* **L’évaluation de ce cours va se diviser entre la participation aux activités de classe, le développement et la présentation de projet et également les réflexions personnelles que vous développerez à la suite de discussions ou d’activités.**
* **Les règles de l’établissement s’appliquent dans ce cours, votre présence est obligatoire et toute absence doit être justifiée et si possible évoquée à l’avance avec l’enseignant.**

***Pour me joindre :***

Je serai présent dans la salle des langues ou dans le portable 403 durant les blocs 1 et 3.

Si vous avez des questions, n’hésitez pas à me joindre par courriel à cette adresse : [ppoudre@sd43.bc.ca](mailto:ppoudre@sd43.bc.ca).

Je possède un site web sur lequel les travaux vont être affichés: <http://sitedemrpoudre.weebly.com/>