Choix de temps de verbe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plus-que-parfait | Passé composé | Imparfait  |
| Antériorité | Action ponctuelle finie dans le passé | Action non-achevée ou continue |
| 1. **Quand deux actions se passent dans le passé, la première action se conjugue au plus-que-parfait quand elle est dans la principale. La deuxième action sera au passé composé.**

Ex.: Vous aviez déjà terminé votre travail quand nous sommes arrivés.1. **SI + PQP 🡪 COND. Passé**

Ex.: Si vous étiez venu, vous auriez vu cette personne.1. **Style indirect au passé**

Ex.: Il me dit que j’ai menti 🡪 il m’a dit que j’avais menti. 1. **Il est employé avec DEPUIS pour une action négative commencée dans le passé et qui a continué jusqu’à un certain moment du passé**

Ex.: Je n’avais pas vu Robert depuis deux mois quand je l’ai rencontré. | 1. **Action ponctuelle finie dans le passé**
2. À un moment indéterminé

Ex.: il a disparu.1. À un moment précis

Ex.: Hier, j’ai vu Robert.1. **Pour une série d’actions terminées qui font progresser la narration**

Ex.: Il s’est levé tot, il a pris son déjeuner et puis il est parti.1. **Pour un fait qui a eu lieu dans des limites de temps précises**
2. Durée précise et exprimée.

Ex.: J’ai voyagé pendant deux mois.1. Durée précise est implicite

Ex.: l’enfant a été sage pendant la messe1. Le commencement (ou la fin) est précisé

Ex.: il a cherché la vérité jusqu’à sa mort1. Pour indiquer un changement de situation
 | 1. **Pour une action non-achevée (continue)**
2. **Pour décrire les circonstances, le décor, les personnages d’une scène, l’aspect physique et mental, le temps qu’il faisait dans le passé.**
3. **Quand deux actions sont simultanées.**
4. Pour une action en cours quand une autre action a eu lieu.

Ex.: Quand tu as téléphoné, j’écoutais les nouvelles.1. Pour deux actions simultanément en cours dans le passé.

Ex.: il lisait pendant que j’écrivais.1. **Pour une action répétée un nombre indéterminé de fois ou à intervalles réguliers dans un espace de temps indéterminé**

Ex.: Chaque fois qu’elle pleurait, j’essayais de la consoler.1. **SI + IMP 🡪 COND. Présent**
2. **À la place d’un présent dans le style indirect au passé**

Ex.: Il dit qu’il faut partir 🡪 il a dit qu’il fallait partir. |
| **Auxiliaire avoir/être + participe passé****À l’imparfait**Ex.: j’avais voulu | **Auxiliaire avoir/être + participé passé****Au présent**Ex.: J’ai voulu | **RACINE + AIS/AIS/AIT/IONS/IEZ/AIENT**Ex.: je voulais |

**Mettez les verbes donnés au temps du passé approprié. Exercices**

1-Une fois arrivé dans ce nouveau pays, il (se rendre compte) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la situation (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout à fait différente de celle à laquelle il (s’attendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; au lieu d’être désagréables, la plupart des gens lui (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un signe de bonjour quand ils (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à côté de lui, et même lui (sourire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et lui (dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quelques mots dans leur langue qu’il (ne pas comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Peut être (ils, savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’ils (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ affaire à un étranger. Voyant cela, il (décider) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de ne pas suivre les conseils que ses amis lui (donner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avant son départ. Il (essayer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de rendre à ces la gentillesse qu’ils lui (démontrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il (accepter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs invitations et (apprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quelques mots de leur langue. Il (rester) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un an dans ce pays; puis il (revenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le sien. Il (garder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un très bon souvenir de son séjour à l’étranger, disant même souvent qu’il (aimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y retourner un jour.

2-Hier après-midi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) la voiture et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) en ville. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chercher) un nouveau sac à main parce que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) dîner avec mon mari. Mais quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver), les magasins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) fermés. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) déjà 6h00. Zut ! Ma montre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas marcher).

 Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) rencontrer Jean à 6h00 devant le restaurant. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) en retard. À 6h20, furieuse, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) partir quand je le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir). Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se dépêcher), heureusement pour lui.

 Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrer) dans le restaurant. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chercher) une table quand le maître d’hôtel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver). Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) nous donner une table parce que Jean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas porter) de cravate. Mais Jean lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire) que c’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) l’anniversaire de notre mariage, et il nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trouver) une table.

 La musique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) agréable, le dîner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) excellent, et Jean me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (donner) un bracelet magnifique. La soirée qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) si mal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) très bien.

## 3- Le premier jour de classe

Mon premier jour de classe **se passer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 1996. Je **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ six ans. Nous **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en septembre. Il **faire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beau et je ne pas **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ envie de quitter la maison pour aller rencontrer de nouveaux amis, comme ma mère me le **répéter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans cesse. Depuis des semaines, elle **préparer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout ce qu’il me **falloir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle **acheter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cahiers et des crayons, et même un joli sac d’école rouge et vert en cuir. Pour elle, ce **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une grande journée où son petit garçon **devenir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un grand homme; pour moi, ce **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jour triste où je ne pas **pouvoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m’amuser à ma guise.

Ce matin-là, ma mère me **conduire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’autobus. J’ai l’impression que nous **attendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très longtemps. Enfin, l’autobus **arriver** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je **monter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. L’autobus **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plein de garçons et de filles que je ne pas **connaître** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. À ce moment-là, je **se sentir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très malheureux. Mais les choses **changer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vite.

Quand je **arriver** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la classe, ma professeure me **attendre** \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle **s’appeler** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ madame Lamy. Elle **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande et mince et elle **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une voix très douce. Sur le tableau de la classe, je **voir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les lettres de l’alphabet qu’elle **écrire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà. Dès ce moment, je **comprendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que j’aimerais ma première classe. Les jours suivants, je **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hâte de retrouver mes petits camarades et mon nouveau milieu. Finalement, je **adorer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette expérience.