Choix de temps de verbe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plus-que-parfait | Passé composé | Imparfait  |
| Antériorité | Action ponctuelle finie dans le passé | Action non-achevée ou continue |
| 1. **Quand deux actions se passent dans le passé, la première action se conjugue au plus-que-parfait quand elle est dans la principale. La deuxième action sera au passé composé.**

Ex.: Vous aviez déjà terminé votre travail quand nous sommes arrivés.1. **SI + PQP 🡪 COND. Passé**

Ex.: Si vous étiez venu, vous auriez vu cette personne.1. **Style indirect au passé**

Ex.: Il me dit que j’ai menti 🡪 il m’a dit que j’avais menti. 1. **Il est employé avec DEPUIS pour une action négative commencée dans le passé et qui a continué jusqu’à un certain moment du passé**

Ex.: Je n’avais pas vu Robert depuis deux mois quand je l’ai rencontré. | 1. **Action ponctuelle finie dans le passé**
2. À un moment indéterminé

Ex.: il a disparu.1. À un moment précis

Ex.: Hier, j’ai vu Robert.1. **Pour une série d’actions terminées qui font progresser la narration**

Ex.: Il s’est levé tot, il a pris son déjeuner et puis il est parti.1. **Pour un fait qui a eu lieu dans des limites de temps précises**
2. Durée précise et exprimée.

Ex.: J’ai voyagé pendant deux mois.1. Durée précise est implicite

Ex.: l’enfant a été sage pendant la messe1. Le commencement (ou la fin) est précisé

Ex.: il a cherché la vérité jusqu’à sa mort1. Pour indiquer un changement de situation
 | 1. **Pour une action non-achevée (continue)**
2. **Pour décrire les circonstances, le décor, les personnages d’une scène, l’aspect physique et mental, le temps qu’il faisait dans le passé.**
3. **Quand deux actions sont simultanées.**
4. Pour une action en cours quand une autre action a eu lieu.

Ex.: Quand tu as téléphoné, j’écoutais les nouvelles.1. Pour deux actions simultanément en cours dans le passé.

Ex.: il lisait pendant que j’écrivais.1. **Pour une action répétée un nombre indéterminé de fois ou à intervalles réguliers dans un espace de temps indéterminé**

Ex.: Chaque fois qu’elle pleurait, j’essayais de la consoler.1. **SI + IMP 🡪 COND. Présent**
2. **À la place d’un présent dans le style indirect au passé**

Ex.: Il dit qu’il faut partir 🡪 il a dit qu’il fallait partir. |
| **Auxiliaire avoir/être + participe passé****À l’imparfait**Ex.: j’avais voulu | **Auxiliaire avoir/être + participé passé****Au présent**Ex.: J’ai voulu | **RACINE + AIS/AIS/AIT/IONS/IEZ/AIENT**Ex.: je voulais |

**Mettez les verbes donnés au temps du passé approprié. Exercices**

1-Une fois arrivé dans ce nouveau pays, il s’est rendu compte que la situation était tout à fait différente de celle à laquelle il s’attendait ; au lieu d’être désagréables, la plupart des gens lui (faire)faisaient un signe de bonjour quand ils (passer) passaient à côté de lui, et même lui (sourire) souriaient et lui disaient quelques mots dans leur langue qu’il (ne pas comprendre) ne comprenait pas. Peut être (ils, savoir) savaient qu’ils (avoir) avaient affaire à un étranger. Voyant cela, il (décider) a décidé de ne pas suivre les conseils que ses amis lui (donner)avaient donnés avant son départ. Il (essayer) allait essayer de rendre à ces gens la gentillesse qu’ils lui (démontrer) avaient démontré . Il (accepter) a accepté leurs invitations et (apprendre) a accepté quelques mots de leur langue. Il (rester) est resté un an dans ce pays; puis il (revenir) est revenu dans le sien. Il (garder) a gardé un très bon souvenir de son séjour à l’étranger, disant même souvent qu’il (aimer) aimerait y retourner un jour.

2-Hier après-midi, j’ai pris (prendre) la voiture et je suis allée (aller) en ville. Je cherchais (chercher) un nouveau sac à main parce que j’allais (aller) dîner avec mon mari. Mais quand je suis arrivée (arriver), les magasins étaient (être) fermés. Il était (être) déjà 6h00. Zut ! Ma montre ne marchait pas (ne pas marcher).

 Je devais (devoir) rencontrer Jean à 6h00 devant le restaurant. Il était (être) en retard. À 6h20, furieuse, j’allais (aller) partir quand je l’ai vu (voir). Il se dépêchait (se dépêcher), heureusement pour lui.

 Nous sommes entrés (entrer) dans le restaurant. Nous cherchions (chercher) une table quand le maître d’hôtel est arrivé (arriver). Il ne voulait pas (ne pas vouloir) nous donner une table parce que Jean ne portait pas (ne pas porter) de cravate. Mais Jean lui a dit (dire) que c’était (être) l’anniversaire de notre mariage, et il nous a trouvé (trouver) une table.

 La musique était (être) agréable, le dîner était (être) excellent, et Jean m’a donné (donner) un bracelet magnifique. La soirée qui avait (commencer) si mal commencé s’est (finir) très bien finie.

## Le premier jour de classe

Mon premier jour de classe **s’est passé** en 1996. J’**avais** six ans. Nous **étions** en septembre. Il **faisait** beau et je n’**avais** pas envie de quitter la maison pour aller rencontrer de nouveaux amis, comme ma mère me le **répétait** sans cesse. Depuis des semaines, elle **préparait / avait préparé** tout ce qu’il me **fallait**. Elle **avait acheté** des cahiers et des crayons, et même un joli sac d’école rouge et vert en cuir. Pour elle, c’**était** une grande journée où son petit garçon **devenait** un grand homme; pour moi, c’**était** un jour triste où je ne **pouvais** pas m’amuser à ma guise.

Ce matin-là, ma mère m’**a conduit** à l’autobus. J’ai l’impression que nous **avons attendu** très longtemps. Enfin, l’autobus **est arrivé** et je **suis monté**. L’autobus **était** plein de garçons et de filles que je ne **connaissais** pas. À ce moment-là, je **me suis senti** très malheureux. Mais les choses **ont** vite **changé**.

Quand je **suis arrivé** dans la classe, ma professeure m’**attendait**. Elle **s’appelait** madame Lamy. Elle **était** grande et mince et elle **avait** une voix très douce. Sur le tableau de la classe, je **voyais** les lettres de l’alphabet qu’elle **avait** déjà **écrites**. Dès ce moment, j’**ai compris** que j’aimerais ma première classe. Les jours suivants, j’**avais** hâte de retrouver mes petits camarades et mon nouveau milieu. Finalement, j’**ai adoré** cette expérience.